

برنامه استراتژیک گروه کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری دورود

مقدمه

رسالت (Mission)

رسالت این رشته با تعهد به سند چشم انداز ملی و اسناد بالادستی، با بهره گیری از توانمندی های اعضای هیات علمی در حوزه های آموزشی نظری و عملی (اعم از حضوری و مجازی)، پژوهشی، فعالیتهای اجرایی و مدیریتی؛ آموزش و تربیت دانشجویان کارشناسی پرستاری کارآمد، واجد صلاحیت حرفه ای، توانمند، مسئولیت پذیر و اخلاق مدار است. دانش آموختگانی که در راستای ارتقای سطح سلامت فرد و جامعه با رویکرد جامع نگر در جهت تأمین نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیماران مبتلا به بیماری های حاد و مزمن مراقبت بعمل آورند. همچنین توسعه و گسترش فرهنگ پژوهش در بین دانشجویان به منظور گسترش مرزهای دانش در حوزه سلامت بزرگسالان و مراقبت های مربوط به این حوزه از طریق انجام تحقیقات در زمینه سلامت بزرگسالان به ویژه تحقیقات بین حرفه ای با هدف ارتقاء کیفیت مراقبت های سلامت به بزرگسالان است.

دورنما (Vision)

آرمان ما ایجاد گروهی پیشرو در زمینه آموزش، پژوهش و ارائه آموزه های بالینی پرستاری است تا با اتکا به ارزش های اصیل انقلاب اسلامی و تقویت خودباوری با بهره گیری از پیشرفته ترین فناوری ها و روش های نوین آموزشی در راستای ارتقاء سطح سلامت در حد معیارهای جهانی گام برداشته و موجبات تعالی و رشد و شکوفایی عملی دانش آموختگان و اعتلای علمی دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد را در سطح کشور و جهان فراهم نماییم. ارتقاء آموزش نظری و بالینی، کاهش فاصله ی آموزش نظری و عملی در محیط بالین و ارتقاء کیفیت مراقبت های پرستاری بر اساس استانداردهای حرفه چشم انداز گروه پرستاری در ۱۰ سال آینده است.

ارزش ها (Values)

در گروه آموزشی پرستاری ارزش ها شامل حفظ کرامت انسانی، عدالت، رعایت حقوق اخلاق حرفه ای، ارباب رجوع محوری، تعهدگرایی، ارتقاء مستمر کیفیت، بهبود روابط انسانی، مشارکت در کار گروهی و تخصص گرایی و صیانت از منابع اختصاص داده شده است.

ارزیابی محیط داخلی و خارجی گروه آموزش کارشناس پرستاری

الف: محیط داخلی گروه

نقاط قوت

۱: حضور اعضای تعهدات هیات علمی مجرب در درس نظری و بالینی

- S^۲ :** حضور اعضای تعهدات هیات علمی تمام وقت جغرافیایی
- S^۳ :** حضور اعضای تعهدات هیئت علمی توانمند با انگیزه بالا
- S^۴ :** انگیزه بالای اعضای تعهدات هیئت علمی و کارشناسان آموزشی دانشکده در زمینه توسعه فردی و ادامه تحصیل
- S^۵ :** حضور دانشجویان مستعد و علاقه مند به پژوهش و آموزش
- S^۶ :** وجود بستر مناسب پژوهشی در عرصه پرستاری
- S^۷ :** تمایل اعضاء هیات علمی به ارائه طرح های پژوهشی مرتبط با رشته و در جهت افزایش کیفیت مراقبت های پرستاری
- S^۸ :** تولید و نشر دانش توسط اعضای هیات علمی گروه در داخل و خارج از کشور
- S^۹ :** امکان فراهم سازی فرصت تعامل علمی با سایر دانشگاه ها از طریق برگزاری همایش های علمی
- S^{۱۰} :** تعامل علمی با جامعه ارائه دهنده ی خدمات سلامت از طریق برگزاری دوره ها و کارگاه های آموزشی و فعالیت های پژوهشی برای جامعه پرستاری، مامائی و پزشکی
- S^{۱۱} :** وجود و دسترسی به فن آوری های نوین آموزشی (آزمایشگاه و سالن پراتیک مجهز و بهروز)
- S^{۱۲} :** وجود سیستم اتوماسیون اداری
- S^{۱۳} :** وجود يك دستگاه کامپیوتر برای هر عضو هیات علمی
- S^{۱۴} :** وجود سایت کامپیوتری ویژه دانشجویان کارشناسی دانشکده
- S^{۱۵} :** وجود سایت کامپیوتری برای دانشجویان کارشناسی
- S^{۱۶} :** وجود سیستم باز کتابخانه ای و دسترسی آسان به منابع و مجالت
- S^{۱۷} :** وجود امکان استفاده از سامانه سمالایو و اسکای روم در آموزش مجازی دوره های کارشناسی
- S^{۱۸} :** وجود امکان استفاده از لاگ بوک الکترونیک جهت آموزش بالینی دانشجویان
- S^{۱۹} :** وجود پرسنل پشتیبان توانمند در گروه آموزشی مانند کارشناس گروه

نقاط ضعف Weakness

- W^۱ :** بالا بودن حجم برنامه درسی موظفی مدرسان
- W^۲ :** نداشتن فرصت کافی برای تقویت معیارهای توسعه فردی اعضا هیئت علمی
- W^۳ :** عدم وجود بودجه اختصاصی برای گروه های آموزشی
- W^۴ :** عدم وجود ضوابط مشخص پرداخت پاداش در قبال عملکردهای متفرقه
- W^۵ :** عدم وجود کافی فضاهاى بیمارستانی تخصصی و مناسب برای کارآموزی و فعالیت های بالینی
- W^۶ :** عدم وجود چارت سازمانی پرسنل و هیات علمی

W^۷: عدم وجود فضا و امکانات ورزشی و تفریحی برای استفاده فراگیران

W^۸: عدم استقلال مالی دانشکده و وابستگی به شبکه بهداشت و درمان دورود

W^۹: عدم وجود نیروی انسانی کافی برای پوشش دهی کارآموزی های بالینی

W^۹: عدم داشتن شورای پژوهشی

فرصت ها Opportunity

O^۱: همکاری تنگاتنگ اعضای هیئت علمی و آموزشی دانشکده با برنامه های آموزش مداوم و ضمن خدمت

O^۲: حمایت وزارت متبوع و دانشگاه از ایجاد و توسعه رشته ها و برنامه های جدید آموزشی

O^۳: امکان بهره گیری از تکنولوژی اطلاعات در عصر جدید

O^۴: امکان بهره گیری از همایش های علمی و برنامه های آموزشی در سطح ملی

O^۵: امکان دسترسی به تجارب و برنامه های سایر دانشکده های پرستاری در سطح جهانی

O^۶: بازنگری برنامه ریزی آموزشی پرستاری

O^۷: وجود مراکز تحقیقاتی و پژوهشی در سطح دانشگاه جهت حمایت از طرح های کاربردی

O^۸: وجود فارغ التحصیلان کارشناسی مستعد در رشته

تهدیدها Threatened

T^۱: شناخت ناکافی جامعه از ابعاد حرفه ای رشته ی پرستاری

T^۲: عدم وجود معیارهای اختصاصی برای انتخاب و پذیرش :دانشجویان رشته پرستاری در آزمون های کشوری (از نظر جسمی، روانی و اجتماعی و حداقل توانمندی های پژوهشی)

T^۳: محدودیت در جذب نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده اعم از اعضای هیات علمی و غیر هیئت علمی

T^۴: پایین بودن سطوح حقوق و مزایای کارکنان و اعضا هیئت علمی دانشکده در مقایسه با سایر کارکنان هم طراز در سایر مراکز بویژه مراکز درمانی کشور

T^۵: کمبود فرصت های شغلی پس از فراغت از تحصیل دانشجویان پرستاری و فراهم نشدن جذب آنها در عرصه های سلامت جامعه و توانبخشی

T^۶: عدم آموزشی بودن بیمارستان شهدای هفتم تیر

T^۷: نامناسب بودن بستر آموزش بالینی در بعضی از بخش ها

T^۸: وجود شکاف بین وضعیت آموزش بالینی، تئوری و عملی دانشجویان بعلت مشکلات عرصه آموزش بالینی

T^۹: عدم اختصاص واحد درسی و معادل سازی به برخی از فعالیت های پژوهشی و اجرایی اعضا هیئت علمی

T^{۱۰}: سرعت کم اینترنت در سطح دانشگاه

T۱۱: عدم امکان دسترسی کافی و مستمر به سایت های اطلاعاتی معتبر علوم پزشکی

T۱۲: عدم فرصت آموزشی بالینی کافی به علت پایین بودن نرخ بستری در بیمارستان شهدای هفتم تیر

هدف کلی

تاسیس گروه آموزشی کارشناسی پرستاری مشارکت اعضای هیئت علمی در تامین و تربیت دانش آموختگانی است که دارای توانمندیها و مهارتهای ذیل باشند:

الف- توانمندیهای پایه مورد انتظار

ب- وظایف حرفه ای و توانمندیهای اختصاصی در زمینه های ارتباطی، پژوهشی، آموزشی، مراقبتی، پیشگیری، تشخیص، مشاوره ای، کارآفرینی و مدیریتی

ج- مهارتهای عملی مورد انتظار

- ✚ برقراری ارتباط موثر و حرفه ای با اعضای تیم سلامت، مددجویان و مراقبین
- ✚ برقراری همکاری بین حرفه ای با تمام اعضاء تیم درمان
- ✚ ارائه مراقبتهای پرستاری کل نگر براساس مدل های مبتنی بر شواهد پرستاری و فرد محور
- ✚ ارائه مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری در عرصه های مختلف مراقبتی
- ✚ ارتقاء نگرش دانشجویان در مورد مراقبت از مددجویان/ بیماران
- ✚ باز شناسی نیازهای بالین در سطح ملی و سوق دادن عناوین پایان نامه ها به آن سمت
- ✚ حمایت و تدوین راهنماها (گاید لاین) و دستور العمل های مراقبتی(پروتکل) در کلیه زمینه های امور بالین در سطح ملی و فراملی
- ✚ ارتقاء توانایی دانش آموختگان برای نقد خلاقانه و حل مساله در بالین بیمار بر اساس آخرین شواهد علمی
- ✚ ارائه مراقبت های پرستاری استاندارد با هدف پیشگیری و ارتقای سطح سلامت جامعه در سطح ملی
- ✚ برنامه ریزی، اجراء و ارزشیابی برنامه های آموزشی برای همکاران، مددجویان و خانواده آنها در سطح ملی و فراملی
- ✚ مشارکت فعال در تدوین سیاست های مرتبط با ارتقای سلامت بزرگسالان در سطح ملی
- ✚ مشارکت و همکاری در برنامه های پژوهشی ملی و فراملی
- ✚ توانایی کارآفرینی در جامعه در حوزه سلامت در سطح ملی و فراملی

اهداف آموزشی گروه

۱. تدوین برنامه هایی در جهت ارتقا آموزش بالینی و تئوری و ایجاد حداقل يك عرصه آموزشی استاندارد بالینی برای گروه پرستاری
۲. بازنگری و توسعه کمی و کیفی رشته پرستاری در حیطه مختلف در طول برنامه
۳. احراز جایگاه علمی و مسئولیت اجرایی اعضای هیات علمی مستقر در بالین گروه در مراکز آموزشی و درمانی
۴. ارتقای کیفی آموزش تئوری، عملی و بالینی مدرسان گروه به میزان حداقل ۱۰ درصد وضعیت موجود

اهداف پژوهشی گروه(بر اساس اولویت های پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان و شبکه ملی تحقیقات پرستاری)

۱. حوزه مدیریت

- ✓ برنامه ریزی (تدوین استانداردها، تامین، توزیع و ماندگاری) نیروی انسانی پرستاری
- ✓ توسعه اخلاق حرفه ای
- ✓ ارزشیابی هزینه اثربخشی مراقبتها و مداخلات پرستاری
- ✓ طراحی سیستم های ارتقاء دهنده ایمنی بیمار
- ✓ طراحی نظام ارزشیابی عملکرد پرستاران
- ✓ ساماندهی سیستم مستندسازی در پرستاری

۲. حوزه آموزش

- ✓ روش های دانشجو محور با ارائه روش های نوآورانه و جدید در آموزش
- ✓ ارائه خلاقیت در روش تدریس تئوری و بالینی متناسب با مقطع تحصیلی (برای بهبود کیفیت آموزشی)
- ✓ اخلاق حرفه ای اساتید و دانشجویان پرستاری
- ✓ طراحی و تدوین برنامه های آموزشی با استفاده از انیمیشن، فیلم و ... بر یادگیری دانشجویان

۳. حوزه ارائه مراقبت

- ✓ مراقبتهای تسکینی
- ✓ خودمراقبتی در بیماران و افراد سالم
- ✓ تدوین راهنماها و استانداردهای مراقبتی
- ✓ مراقبت بیمار محور و خانواده محور
- ✓ مراقبت در منزل
- ✓ مراقبت های پرستاری در بیماران مبتلا به بیماری های غیر واگیر
- ✓ توانمندسازی مراقبین خانوادگی

۴. حوزه پژوهش

- توانمندسازی پژوهشی
- مدیریت و ترجمان دانش
- چالش های اخلاقی در تحقیقات پرستاری
- ابزارسازی در علوم پزشکی

اهداف اجرایی

- ✓ هماهنگی بین تصمیمات اجرایی مدیران دانشکده و مدیر گروه
- ✓ تقسیم مسئولیت های گروه بین اعضاء گروه
- ✓ تلاش در جهت اخذ امتیاز اجرایی به منظور کسب پایه سالیانه
- ✓ مشارکت در انجام فعالیت های اجرایی بر حسب نیاز دانشکده و دانشگاه

اهداف جامعه نگر

- تدوین اهداف آموزشی گروه با در نظر گرفتن بعد جامعه نگر آن
- طراحی برنامه آموزش به مددجو و خانواده در سطوح مختلف پیشگیری
- تعلیم و تربیت دانشجویان بر اساس اهداف و نیاز جامعه
- ارتقاء توانمندی های دانشجویان در سطوح درمانگاهی و بیمارستانی